

Общество с ограниченной ответственностью «За Рулём 31»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «За Рулём 31»



[Handwritten signature]

« 29 » июня 2018 г.

М.П.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

72 часа

г. Белгород 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» (далее Программа) содержит требования к результатам и содержанию повышения квалификации преподавателей по подготовке водителей автотранспортных средств.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных законов «О безопасности дорожного движения», «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов.

Цель реализации Программы формирование и совершенствование знаний преподавателей, необходимых для осуществления подготовки водителей автотранспортных средств, по основам педагогики, психологии и методики обучения водителей автотранспортных средств.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, календарным учебным графиком, планируемыми результатами освоения Программы, системой оценки результатов освоения Программы, организационно-педагогическими условиями реализации Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов теоретического, технологического и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрыта последовательность изучения разделов и тем, указано распределение учебных часов по темам.

В рабочей программе учебного предмета приведено содержание предмета с учетом требований к результатам освоения Программы в целом.

В календарном учебном графике отражено количество времени отводимого на реализацию Программы.

Требования к планируемым результатам освоения Программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к преподавателю по подготовке водителей автотранспортных средств. В требованиях к результатам освоения Программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения Программы,

указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Организационно-педагогические условия реализации Программы представлены учебно-методическим обеспечением программы, материально-техническими условиями реализации программы, требованиями к кадровым условиям реализации Программы, а также правами и обязанностями ООО «За Рулём 31».

I. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей
автотранспортных средств»

№ п/п	Предметы	Количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
Теоретический блок				
1.	Основы психологии	10	8	2
2.	Основы профессиональной педагогики	10	10	–
3.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	8	8	–
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами	10	10	–
5.	Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств	6	6	–
	<i>Всего:</i>	<i>44</i>	<i>42</i>	<i>2</i>
Технологический блок				
6.	Основы методики профессионального обучения	16	12	4
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	4	4	–
	<i>Всего:</i>	<i>20</i>	<i>16</i>	<i>4</i>
Профессиональный блок				
9.	Проведение практических занятий	6	–	6
	<i>Всего:</i>	<i>6</i>	<i>–</i>	<i>6</i>
	Итого:	70	58	12
	Итоговая аттестация (зачёт)	2		
	Всего часов	72		

II. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

2.1. Теоретический блок Программы включает:

2.1.1. Учебный предмет «Основы психологии»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	2	2	–
2.	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	2	2	–
3.	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	4	4	–
4.	Практикум по эффективному педагогическому общению	2	–	2
	Итого	10	8	2

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя.

Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения. Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

2.1.2. Учебный предмет «Основы профессиональной педагогики»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой	2	2	–
2.	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	2	2	–
3.	Формы и методы обучения	2	2	–
4.	Воспитание в процессе обучения	2	2	–
5.	Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя	2	2	–
	Итого	10	10	–

Тема 1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Педагогика как наука о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека. Воспитание как общественная функция общества. Исторический и классовый характер воспитания, его проявления на современном этапе развития общества.

Предмет педагогики, ее основные категории (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс), их взаимосвязь. Специфика использования педагогической наукой междисциплинарных понятий (личность, деятельность, общение, развитие, формирование). Система педагогических наук. Формы и типы связи педагогики с другими науками. Основные методологические положения современной педагогики. Философские

законы, закономерности. Законы диалектики, их всеобщий характер. Теория познания. Системный подход как отражение всеобщей связи явлений.

Теория личности. Теория деятельности. Теория целостного педагогического процесса. Диалектика взаимодействия педагогической теории и практики. Задачи педагогической науки на современном этапе развития общества. Значение педагогической теории в профессиональной подготовке учителя. Структура курса педагогики.

Тема 2. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика – раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения. Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 3. Формы и методы обучения.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия.

Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности преподавателя и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

Методологическая структура педагогической деятельности преподавателя. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание преподавателя. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс – объект деятельности преподавателя.

Стили педагогического обучения. Уроки педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения. Стили педагогического управления. Коммуникативные

педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессионально важные качества необходимые для общения с аудиторией. Профессиональная этика и педагогический такт преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя.

2.1.3. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Распределение учебных часов по разделам и темам

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	2	2	–
2.	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации	4	4	–
3.	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	1	1	–
4.	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения	1	1	–
	Итого	8	8	

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения.

Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.

Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации...

Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.

Особые условия движения.

Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения.

Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения.

Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством.

Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

2.1.4. Учебный предмет «Основы безопасного управления транспортными средствами»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	–
2.	Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств	2	2	–
3.	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	–
4.	Управление. Регулирование движения транспортного средства	2	2	–
5.	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства	2	2	–
	Итого	10	10	–

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости.

Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства.

Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием.

Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дорог и их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков повышенного сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. объезд препятствия. Поворот. Разворот.

Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона. Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.

Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

2.1.5. Учебный предмет «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Особенности устройства современных автомобилей	2	2	–
2.	Двигатели современных автомобилей	1	1	–
3.	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей	2	2	–
4.	Современные горюче-смазочные материалы	1	1	–
	Итого	6	6	–

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя (ЭУР)).

Тема 2. Силовые установки современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS, BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости) (ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки.

2.2. Технологический блок Программы включает:

2.2.1. Учебный предмет «Основы методики профессионального обучения»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Подготовка преподавателя к занятию	4	2	2
2.	Методика проведения теоретических занятий	6	6	–
3.	Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения	2	2	–
4.	Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей	2	2	–
5.	Практическое занятие по использованию компьютерных технологий	2	–	2
	Итого	16	12	4

Тема 1. Подготовка преподавателя к занятиям.

Оснащение кабинетов по предметам «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств», «основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Использование перспективно-тематического планирования. Подбор и подготовка учебно-наглядных пособий. Подготовка средств контроля знаний, контрольных вопросов, заданий. Особенности подготовки учебно-материальной базы для проведения практических занятий. Составление плана-конспекта урока.

Тема 2. Методика проведения теоретических занятий.

Изложение нового материала. Индивидуально-психологический подход к учащимся при изложении и закреплении материала. Использование учебно-наглядных пособий. Закрепление новых знаний. Текущий контроль и оценка знаний учащихся. Организация и проведение письменной контрольной работы (рубежный контроль). Применение контрольных заданий тестового типа.

Особенности проведения занятий по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «основы законодательства в сфере дорожного движения» и «Основы безопасного управления транспортным средством».

Тема 3. Методика проведения практических занятий.

Вводный инструктаж. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к учащимся при объяснении и показе приемов. Обучение разборочно-сборочным операциям. Организация работы звеньев и отработка заданий. Работа учащихся с

инструкционными картами. Контроль усвоения практических знаний, умений и навыков. Текущий и заключительный инструктаж.

Тема 4. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

Информация о современных учебно-наглядных пособиях и технических средствах обучения, применяемых в подготовке водителей транспортных средств. Особенности применения компьютерной техники в подготовке водителей. Основы работы на персональном компьютере.

Тема 5. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

Практическое занятие по использованию персональным компьютером. Использование программ: Microsoft Windows, Microsoft Word и Internet Explorer.

2.2.2. Учебный предмет «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Федеральный закон РФ «Об образовании»	2	2	–
2.	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов	2	2	–
	Итого	4	4	–

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств.

Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

2.3. Профессиональный блок Программы включает:

2.3.1. Учебный предмет «Проведение практических занятий»

№ пп	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1.	Проведение практического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	2	–	2
2.	Проведение практического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»	2	–	2
3.	Проведение практического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»	2	–	2
	Итого	6	–	6

Тема 1. Темы проведения практического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»:

1. Общие положения правил дорожного движения. Общие обязанности водителей.
2. Дорожные знаки (предупреждающие знаки), (знаки приоритета).
3. Дорожные знаки (запрещающие знаки), (предписывающие знаки).
4. Дорожные знаки (знаки особых предписаний), (информационные знаки).
5. Дорожная разметка.
11. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части.
12. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд.
13. Остановка и стоянка.
14. Сигналы светофора и регулировщика. Проезд перекрестков.
15. Пешеходные переходы и места остановок транспортных средств. Приоритет маршрутных транспортных средств.
16. Движение через железнодорожные пути. Движение в жилых зонах.
17. Пользование внешними приборами и звуковыми сигналами.
18. Учебная езда. Буксировка механических транспортных средств. Перевозка людей. Перевозка грузов.
19. Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
20. Административное законодательство в области дорожного движения.
21. Гражданское законодательство в области дорожного движения.

Тема 2. Темы проведения практического занятия по предмету «Основы безопасного управления транспортным средством»:

1. Профессиональная надежность водителя.
2. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием.
3. Дорожные условия и безопасность движения.
4. Регулирование движения транспортного средства.
5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации.
6. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.
7. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала.
8. Эксплуатационные свойства автомобиля.
9. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.
10. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
11. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.
12. Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, мышление, память, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Тема 3. Темы проведения практического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»:

1. Общее устройство транспортных средств.
2. Общее устройство и работа двигателя.
3. Источники и потребители электроэнергии.
4. Устройство, назначение и работа трансмиссии.
5. Несущая система.
6. Тормозная система.
7. Рулевое управление.
8. Системы активной и пассивной безопасности.

9. Виды и периодичность технического обслуживания.
10. Техника безопасности и охрана окружающей среды.
11. Характерные неисправности и способы их устранения.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (месяцев дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6-8	5	2 недели
Очно-заочная			
Заочная			

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- Определять цели и задачи, планировать занятия;
- Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся;
- Анализировать занятия и организацию практики обучающихся;
- Знать нормативно правовую основу профессионально-педагогической деятельности;
- Анализировать профессионально-педагогические ситуации.

В результате освоения Программы слушатель должен овладеть минимумом систематических знаний об основных психических процессах и свойствах личности, сущности учения, обучения и воспитания, организации, содержания, методах и приемах проведения занятий, контроле и оценке знаний учащихся, о законодательстве, обеспечивающим безопасность движения.

В результате освоения программы слушатель должен:

уметь

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение теоретических и практических занятий;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по предметам «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы организации перевозок», «Эксплуатация транспортных средств и организация пассажирских перевозок» и «Основы безопасного управления транспортными средствами», с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- отбирать и использовать в обучении соответствующие передовые технологии и технические средства обучения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- совершенствовать свои навыки обучения.

знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение Программы завершается обязательной итоговой аттестацией проводимой в форме зачёта.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ООО «За Рулём 31».

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Свидетельство о прохождении обучения по Программе повышения квалификации «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» (форма свидетельства определяется ООО «За Рулём 31», заверяется печатью);

VI. СПИСОК ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Что такое психические процессы?
2. Дайте характеристику вниманию человека.
3. Раскройте сущность ощущения и восприятия человека.
4. Что такое память?
5. Дайте характеристику мышлению.
6. Опишите роль психических процессов в управлении автотранспортным средством.
7. Раскройте понятие «надежность водителя».
8. Дайте характеристику работоспособности.
9. Опишите факторы, влияющие на утомляемость водителя.
10. Дайте характеристику вклада эмоций в безопасное управление автотранспортным средством.
11. Что такое воля?
12. Раскройте понятие риска и его роли в принятии решений при управлении автотранспортным средством.
13. Охарактеризуйте мотивацию безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
14. Опишите основные закономерности усвоения знаний.
15. Раскройте понятие «навык» и закономерности их формирования.
16. В чем состоит роль психомоторики в приобретении двигательного навыка.
17. Раскройте роль мотивации в обучении.
18. Опишите педагогические умения.
19. Раскройте суть основных стилей педагогической деятельности.
20. Опишите схему психологического анализа урока (занятия по практическому вождению).
21. Раскройте понятие «педагогическое общение».
22. Опишите условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей автотранспортных средств.
23. Раскройте сущность воспитания как общественной функции общества
24. Проанализируйте особенности воспитания на современном этапе развития общества.
25. Раскройте основные категории педагогики (воспитание, обучение, образование, педагогический процесс).
26. Раскройте понятие о профессиональной (производственной) педагогике.
27. Охарактеризуйте особенности профессионального обучения.
28. Опишите базовые цели и задачи воспитания при подготовке водителя.

29. Охарактеризуйте методы и приемы воспитания дисциплинированности и ответственности водителя.
30. Дайте характеристику воспитания средствами обучения.
31. Охарактеризуйте роль личности педагога и педагогических навыков в воспитании.
32. Раскройте сущность готовности преподавателя к профессионально- педагогической деятельности
33. Опишите, в чем заключается подготовка преподавателя к занятию.
34. Опишите вопросы, которые должны быть раскрыты в плане- конспекте урока
35. Опишите возможности применения компьютерной техники в подготовке водителей
36. Формирование навыков самоконтроля действий при освоении трудовых приемов.
37. Психофизические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств.
38. Формы и методы обучения.
39. Виды и организация проведения уроков.
40. Психолого-педагогические требования к современному уроку.
41. Активизация познавательной деятельности учащихся.
42. Методы развивающего обучения.
43. Контроль и оценка усвоения знаний.
44. Структура и содержание плана-конспекта урока.
45. Текущий контроль и оценка знаний обучающихся.
46. . Структура и содержание лаборно-практического занятия
47. Взаимосвязь знаний, умений и навыков.
48. Основы законодательства в сфере дорожного движения.
49. Учебно-программная документация преподавателя.
50. Использование программных электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Требования к организации учебного процесса

Учебные группы создаются численностью до 20 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации, утвержденной директором ООО «За Рулём 31».

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

К освоению Программы допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие высшее образование.

Форма обучения очная.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации Программы

Преподаватели:

– ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование;

– ведущие предметы «Основы законодательства в сфере дорожного движения», «Основы безопасного управления транспортными средствами», «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств», «Проведение практических занятий» должны иметь высшее профессиональное образование по автотранспортной или автотракторной специальности, а также водительское удостоверение на право управления транспортными средствами.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

ООО «За Рулём 31» может привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.3. Материально технические условия реализации Программы

№ пп	Наименование учебных материалов	Единица измерения	Кол-во
1	2	3	4
Учебно-наглядные пособия			
1.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы психологии»*	шт.	1
2.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы профессиональной педагогики»*	шт.	1
3.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы методики профессионального обучения»*	шт.	1
4.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Законодательство в сфере дорожного движения»*	шт.	1
5.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Основы безопасного управления транспортными средствами»*	шт.	1
6.	Учебно-наглядное пособие по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»*	шт.	1
Технические средства обучения			
7.	Ноутбук	шт.	1
8.	Мультимедиа проектор	шт.	1
9.	Проекторный экран	шт.	1

*Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде конспекта, презентации, плаката, стенда, макета, планшета, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Айсмонтас Б.Б. Педагогическая психология: Схемы и тесты. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006.
2. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. – 2-е изд. – Казань. Центр инновационных технологий, 2000. – 608 с.
3. Булатова, О.С. Педагогический артистизм: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2302527/>
4. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учебное пособие для вузов / М.Т. Громкова; УМЦ «Профессиональный учебник»; МО РФ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
5. Дубровина О.И. Психология труда, инженерная психология и эргономика / О.И. Дубровина. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://tmnlib.ru/jirbis/files/upload/books/PPS/Dubrovina_202_Psih_truda_2015.pdf
6. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения 2018 с комментариями и иллюстрациями. - М.: АСТ, 2018.

7. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/423848921>
8. Зеер Э.Ф. Компетентностный подход как фактор реализации инновационного образования // Образование и наука. – 2011. – № 8 (87).
9. Зеер Э.Ф., Гордеева Н.Н. Психология профессионального образования: Схемы, таблицы, комментарии, упражнения: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2005.
10. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального образования : учебник для студ. высш. учеб. заведений / Э. Ф. Зеер. — М. : Издательский центр «Академия», 2008
11. Ильин Е. П., Психология для педагогов / Е.П. Ильин — СПб.: Питер, 2012.
12. Исаев И.Ф. Профессионально педагогическая культура преподавателя: Учеб. пособие для студ. высш учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002 .
13. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе: Научно-методические материалы / Бордовский Г. А., Готская И. Б., Ильина С. П., Снегурова В. И. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2007.
14. Каменская, Е.Н. Гендерный подход в педагогике: Учебное пособие / Е.Н. Каменская,. – Ростов на Дону., 2006.
15. Каминский А. Учебник по вождению легкового автомобиля - М.: Третий Рим, 2008.
16. Коджаспирова Г.М. Педагогика в схемах, таблицах и опорных конспектах / Г.М. Коджаспирова. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nashol.com/2012091266972/pedagogika-v-shemah-tablicah-i-opornih-konspektah-kodjaspirova-g-m-2008.html>
17. Компетентностный подход в образовательном процессе. Монография / А.Э. Федоров, С.Е. Метелев А.А. Соловьев, Е.В. Шлякова – Омск : Изд-во ООО «Омскбланкиздат», 2012.
18. Косякин Ю.В. Теория и практика повышения эффективности педагогической деятельности (для начинающих преподавателей высшей школы): Учебное пособие. - М.: МГИУ, 2009.
19. Кравченя, Э.М. Технические средства обучения и методика их применения / Э.М. Кравченя. [Электронный ресурс]. Режим доступа: – <https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/6541/Технические%20средства%20обучения%20и%20методика%20их%20применения.pdf?sequence=1>
20. Левина М.М. Технологии профессионально педагогического образования: Учебное пособие. – М., 2001.

21. Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 №528пп «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/469027825>
22. Правила и безопасность дорожного движения. Первая помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях / Н.И Дудко, В.А. Успенский, А.Н. Шершнев – Горки: БГСХА, 2014
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163666
25. Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://slovesnik.org/images/docs/documents/Profstandart.pdf>
26. Родичев В.А Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей: учебник водителя транспортных средств категории «В» / В. А. Родичев, А. А. Кива. — 11 е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 80 с.
27. Романов, А.Н. Автотранспортная психология. – М., 2002.
28. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.
29. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. – М.: Народное образование, 2005.
30. Субботина, Л.Ю. Психология труда: Рабочая тетрадь/ Л.Ю. Субботина - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20090514.pdf>
31. Сухарев В.А. Психология интеллекта: Учебное пособие. – М.: Изд. «Энио», 2004.
32. Успенский, В.А., Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения «Психология труда и этика поведения водителя, причины дорожно-транспортных происшествий»: курс лекций. – Горки: Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, 2011.

33. Фабрикантова, Е.В. Интерактивные технологии и мультимедийные средства обучения / В. Фабрикантова, Е.Е. Полянская, Т.В. Ильясова. – Оренбург: Издво ОГПУ, 2015.
34. Фабрикантова, Е.В. Современные информационные технологии в образовании / Е.В. Фабрикантова, Е.Е. Полянская. – Оренбург: Издво ОГПУ, 2017.
35. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174
36. Шамова Т.И., Давыденко Т.М. Управление образовательным процессом в адаптивной школе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2001.
37. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Развитие личности в обучении. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
38. Шумаков Д. А. Конструирование презентаций: Учеб.-метод. пособие. – Часть I. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://method.volny.edu/data/pmii/pres/1.htm#_Точ93471088
39. Шухман, Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения/ Учебник водителя. – М.: За рулем, 2010, 160 с.
40. Щуркова Н.Е. Педагогические технологии: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2002.